

Lektionstips: Webbfavoriter

Inledning

Hur använder eleverna nätet? Vilka sajter tycker de är spännande och roliga? Sätt igång arbetet med internetsäkerhet genom en startövning där eleverna får lära dig och andra vuxna vad de gör på nätet. Upplägget består av två delar som även fungerar att använda fristående. Sätt samman din lektion genom att välja bland delarna.

Vuxna behövs i barns och ungas liv och närhet – även på nätet. De behövs för att ge stöd och vägledning, och om det skulle uppstå problem. Kunskap om barns och ungas medievardag ökar möjligheterna för att vi ska kunna ta vårt vuxenansvar även på denna arena. Kunskapen ökar också förståelsen för barns och ungas liv, vilket är en nödvändig förutsättning för att kunna mötas över generationsgränserna.

Syfte:

- Inventera elevernas internetvanor.
- Samtala kring vad eleverna gör på nätet och hur de kan uppdatera vuxna (lärare och andra nära-barn-professionella, samt föräldrar) kring sina nätvanor.

Förberedelser:

- Skriv ut de påståenden som hör till övningen (kopieringsunderlaget).
- Placera stolarna i en ring så att alla ser varandra. Det behöver finnas minst en ledig stol i ringen.

Del 1. Vad gör du på nätet?

Gör så här:

1. Läs ett påstående (eller låt en eller flera elever läsa). Uppmana eleverna att byta plats när ett påstående stämmer in på just dem. Gör gärna övningen tillsammans med barnen så att vuxna deltar på lika villkor.

Jag brukar:

- inte vara på nätet
- titta på klipp
- lägga upp egna klipp
- chatta
- göra läxor
- mejla
- söka information
- köpa eller sälja saker
- fixa med egen hemsida
- blogga
- läsa andras bloggar
- twittra
- spela spel
- ladda ned musik, film, spel och program
- göra annat på nätet (låt elever berätta fritt om vad de brukar göra)

2. Samtala om övningen. Fanns det något som alla gjorde? Något som ingen gjorde? Vad är mest populärt att göra på nätet i klassen?

3. Fråga eleverna vad deras föräldrar gör på nätet. Är det någon skillnad? Låt eleverna reflektera fritt.

Del 2. Favorithemsidan

Gör så här:

1. Berätta för klassen att vuxna inte alltid hänger med i barns internetvanor – och varför det är bra för vuxna att veta vad barn gör på nätet (då kan de vara ett bättre stöd och till större hjälp även i den här delen av barns vardag).
2. Be dina elever att uppdatera dig! Ge eleverna i uppgift att rita sina favorithemsidor – bilden kan visa hur sidan ser ut eller annat som har anknytning till sidan. Be eleverna skriva eller berätta vad sidan heter, vad man gör där och hur du kan hitta dit. Om eleverna har tillgång till dator och skrivare kan de också illustrera med hjälp av skärmdumpar.
3. Häng upp era nätfavoriter på väggen.
4. Ge dig själv som lärare i "hemläxa" att besöka sidorna – be eleverna följa upp med läxförhör.

TIPS: Dela med er

Bjud in föräldrar och andra vuxna i barnens närhet att komma och titta på barnens nätfavoriter. På så vis kan även de lära sig mer om vad barnen gör på webben. Låt barnen gruppera sig runt sina favoritsidor och vara experter. Föräldrarna/de vuxna kan få vandra runt och ställa frågor om de olika sidorna. Låt de vuxna ställa alla de frågor de aldrig tidigare vågat eller fått chansen att fråga!

Webbfavoriter

Jag brukar:

- inte vara på nätet
- titta på klipp
- lägga upp egna klipp
- chatta
- göra läxor
- mejla
- söka information
- köpa eller sälja saker
- fixa med egen hemsida
- blogga
- läsa andras bloggar
- twittra
- spela spel
- ladda ner musik, film, spel och program
- göra annat på nätet (låt elever berätta fritt om vad de brukar göra)